

Số: 241/KH-NHĐ

Hóc Môn, ngày 10 tháng 8 năm 2020

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2020 – 2021

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2020- 2021 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2016 đến 2021 của Trường THCS Nguyễn Hồng Đào).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo nhằm duy trì chất lượng, hiệu quả giáo dục, nhân lực, cơ sở vật chất, từ đó thực hiện các biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục của trường).

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2020– 2021;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1	Giải pháp cụ thể để giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng	Xây dựng kế hoạch thực hiện việc rà soát, đánh giá, điều chỉnh,	Hiệu trưởng	Năm học 2020-2021	-	-	-

		và phát triển trường	bổ sung nội dung trong Chiến lược phát triển					
	Tiêu chí 1.4	<p>Có hiệu trưởng, số lượng phó hiệu trưởng theo quy định;</p> <p>Tổ chuyên môn và tổ văn phòng có cơ cấu tổ chức theo quy định;</p> <p>Tổ chuyên môn, tổ văn phòng có kế hoạch hoạt động và thực hiện các nhiệm vụ theo quy định.</p> <p>Hàng năm, tổ chuyên môn đề xuất và thực hiện được ít nhất 01 (một) chuyên đề có tác dụng nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục;</p> <p>Hoạt động của tổ chuyên môn, tổ văn phòng được định kỳ rà soát, đánh giá, điều chỉnh.</p> <p>Hoạt động của tổ chuyên môn, tổ văn phòng có đóng góp hiệu quả trong việc nâng cao chất lượng các hoạt động trong nhà trường;</p> <p>Tổ chuyên môn thực hiện hiệu quả các chuyên đề chuyên</p>	<p>Hiệu trưởng phân công nhiệm vụ cho Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn theo dõi các hoạt động của tổ chuyên môn, tập trung trao đổi về phương pháp giảng dạy theo hướng nghiên cứu bài học, thực hiện các chuyên đề gắn liền với thực tiễn của đơn vị, đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng giáo dục. Các tổ chuyên môn chú trọng đưa vào nội dung thảo luận các chủ đề chủ điểm của chuyên đề gắn với thực tiễn chuyên môn cần đưa ra bàn bạc thảo luận trong tổ, nhóm.</p> <p>Các tổ chuyên môn có đánh giá kết quả, rút kinh nghiệm cải tiến</p>	Hiệu trưởng	Năm học 2020-2021	-	-	-

		môn góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.	chất lượng vào các kỳ họp cuối học kỳ, cuối năm.					
	Tiêu chí 1.7	<p>Có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên; Phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý đảm bảo hiệu quả hoạt động của nhà trường;</p> <p>Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đảm bảo các quyền theo quy định.</p> <p>Có các biện pháp để phát huy năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.</p>	<p>Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo các Phó Hiệu trưởng và các tổ trưởng chuyên môn tiếp tục đẩy mạnh việc thực hiện các hoạt động giáo dục, xây dựng và thực hiện có các chuyên đề nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn trường.</p> <p>Từ năm học 2022-2023, Hiệu trưởng xây dựng Đề án việc làm, có kế hoạch bồi dưỡng, phát triển đội ngũ để sắp xếp, tuyển dụng theo đúng, đủ số lượng vị trí việc làm và thành lập các tổ chuyên môn riêng biệt khi đủ số lượng.</p> <p>Chỉ đạo Phó Hiệu trưởng chuyên môn thực hiện các chuyên đề bồi dưỡng cho giáo viên lớn tuổi tích</p>	Hiệu trưởng	Năm học 2020-2021	-	-	-

			cực học tập, ứng dụng việc sử dụng công nghệ thông tin trong soạn giảng, đăng tải các nội dung bài giảng để đáp ứng nhu cầu đổi mới phương pháp dạy học.					
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.1	Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 01 năm được đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức tốt.	Hiệu trưởng và 02 Phó Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục tham gia lớp học bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ nâng cao khả năng giao tiếp tiếng Anh với giáo viên bản ngữ, nâng cao khả năng giao tiếp với tiếng Anh với giáo viên bản ngữ và người nước ngoài, đáp ứng yêu cầu đổi mới trong xu thế hội nhập hiện nay.	Hiệu trưởng	Năm học 2020-2021	-	-	-
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	Khu sân chơi, bãi tập đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục.	Hiệu trưởng nhà trường gửi kiến nghị đề xuất với Ủy Ban nhân dân huyện Hóc Môn, Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng	Hiệu trưởng	Năm học 2020-2021	-	-	-

			khu đất được quy hoạch phía sau trường (phần đất trống), để trường mở rộng đáp ứng chuẩn về cơ sở vật chất theo quy định của Bộ giáo dục và Đào tạo.					
	Tiêu chí 3.4	Khu vệ sinh đảm bảo thuận tiện, được xây dựng phù hợp với cảnh quan và theo quy định	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tiến hành cải tạo buồng vệ sinh nữ thành nhà vệ sinh kinh nguyệt cho các em học sinh nữ, đảm bảo vụ cho việc sinh hoạt của học sinh nhà trường thuận lợi.		Năm học 2020-2021	-	-	-
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.1	Hàng năm, rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh.	Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo cho Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn trong buổi họp chuyên môn hàng tháng phải phân tích, đánh giá, rút kinh nghiệm kết quả thực hiện tổ chức các hoạt động giáo dục trong tháng đó cụ thể hơn, phân tích kĩ và sâu hơn; phân tích hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh.	Hiệu trưởng	Năm học 2020-2021	-	-	-
	Tiêu chí 5.4	a) Có kế hoạch tổ chức các hoạt	Hiệu trưởng chỉ đạo	Hiệu trưởng	Năm học 2020-2021	-	-	-

		<p>động trải nghiệm, hướng nghiệp theo quy định và phù hợp với điều kiện của nhà trường;</p> <p>b) Tổ chức được các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo kế hoạch;</p> <p>c) Phân công, huy động giáo viên, nhân viên trong nhà trường tham gia các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.</p> <p>Mức 2:</p> <p>a) Tổ chức được các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với các hình thức phong phú phù hợp học sinh và đạt kết quả thiết thực;</p> <p>b) Định kỳ rà soát, đánh giá kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.</p>	<p>Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch trải nghiệm, hướng nghiệp lồng ghép nội dung phong phú, đa dạng. Tiếp tục chỉ đạo quản lý chặt chẽ việc hướng nghiệp, dạy và học nghề; tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm đa dạng, thu hút 100% học sinh tham gia.</p>					
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Chịu trách nhiệm chung, đôn đốc, động viên các thành viên hội đồng tự đánh giá thực hiện theo kế hoạch

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Chịu trách nhiệm các tiêu chí, nhiệm vụ được phân theo đúng khung thời gian kế hoạch.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Lập báo cáo giám sát tiến trình thực hiện của thành viên hội đồng tự đánh giá.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (đề b/c);
- Lưu VT.



Võ Thị Đào